

Thème : Travail

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 1	Journée : 1	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Comprendre les objectifs du module et élaborer la carte d'exploration de pistes	Thème : Travailler pour s'épanouir	T. N. B. D. Manuel p.9
Projet d'écriture 15'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Comprendre le projet d'écriture	Je raconte un événement en rapport avec le travail	T. N. Manuel p.9
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Réaliser les activités proposées pour contrôler la compréhension on du texte	Compréhension Texte « Apprentie comédienne »	T. N. Manuel p.11
Grammaire 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Reconnaître et utiliser les déterminants, le nom commun et le nom propre et les pronoms personnels	Les déterminants (articles), le nom commun et le nom propre et les pronoms personnels	T. N. Manuel p.13 Cahier d'activités p.4 -

Remarque :

Thème : Travail

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 1	Journée : 2	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Comprendre le poème	Poème : Le boulanger	T. N. Figurines Manuel p.10
Expression orale 25'	Etablir un contact social	Décrire/Raconter un évènement.	Les types et formes de phrases L'énumération La phrase complexe:	T. N. B. D.
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Identifier les différentes parties du récit	Fonctionnement Texte « Apprentie comédienne »	T. N. Manuel p.11 Cahier d'activités p.6
Conjugaison 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Identifier les trois temps de l'indicatif et reconnaître et utiliser le verbe à l'infinitif et le verbe conjugué	les trois temps de l'indicatif (présent, passe compose, futur) / le verbe à l'infinitif et le verbe conjugué	T. N. Manuel p.14 Cahier d'activités p.7

Remarque :

Thème : Travail

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 1	Journée : 3	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Le boulanger 1ère partie	T. N. Figurines Manuel p.10
Expression orale 25'	Etablir un contact social	Situer des lieux.	Etre+nom de métier/Je voudrais Les types et formes de phrases L'énumération/La phrase complexe	T. N. B. D. Figurines
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Réaliser les activités proposées pour contrôler la compréhension du texte	Compréhension Texte « Une parfumeuse enherbe »	T. N. Manuel p.15
Projet d'écriture 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Compléter un récit en respectant la règle de non répétition	Choix du sujet et élaboration de l'outil d'aide: Structure du récit Entraînement 1	T. N. Cahier d'activités p.9-10

Remarque :

Thème : Travail

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 1	Journée : 4	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Expression orale 25'	Etablir un contact social	Justifier un choix	Les types et formes de phrases parce que.....mais Etre+nom de métier/Je voudrais	T. N. Manuel p.9 Cahiers de classe
Lecture 30'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Reconnaître les trois temps : présent, futur et passé composé	Fonctionnement Texte «Une parfumeuse enherbe»	T. N. Manuel p.15 Cahier d'activités p.11
Orthographe 30'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Ecrire les verbes à l'infinitif après à, de, par, pour, sans	Le verbe après les prépositions à, de, par, pour, sans	T. N. Manuel p.17 Cahier d'activités p.11
Projet d'écriture 30'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Réécrire et produire un texte en respectant la règle de non contradiction	Structure du récit Entraînement 2	T. N. Cahier d'activités p.12-13

Conjugaison

Objet : Les trois temps : le passé composé, le présent et le futur

Objectif : Identifier le temps du verbe de la phrase en se référant aux termes temporels

Thème : Travail

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 1	Journée : 5	De h à h

Petit carnet.

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Auto-dictée 20'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Reproduire de mémoire un paragraphe	Camilla est la fille d'un parfumeur. Son père lui demande de décrire un à un les parfums dans un	T. N. Cahier de classe Manuel p.9
Expression orale 25'	Etablir un contact social	S'informer/Informer	Faire la connaissance de quelqu'un Avoir le soutien de quelqu'un Avoir le soutien de quelqu'un	T. N. B. D. Figurines
Lecture 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Lire de manière intelligible et expressive	Compréhension Texte « Témoignages »	T. N. Manuel p.18
Gram. Conju. 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Intégrer les acquis pour compléter et produire des textes courts	les trois temps de l'indicatif (présent, passe compose, futur) / le verbe a l'infinitif et le verbe conjugué	T. N. Cahier d'activités p .14-15

Remarque :

Thème : Travail

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 1	Journée : 6	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Le boulanger 2 ^{ème} partie	T. N. Figurines Manuel p.10
Expression orale 25'	Etablir un contact social	Produire un énoncé oral en intégrant les structures et le lexique étudié	Intégration Les types et formes de phrases Etre+nom de métier Je voudrais/ L'énumération	T. N. B. D. Figurines
Lecture 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	S'informer sur la protection de la nature	Fonctionnement Texte « Témoignages »	T. N. Manuel p.18 Cahier d'activités p.16
Orthographe 40'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Orthographier correctement des verbes précédés des prépositions a, de, par, pour, sans	Le verbe après les prépositions à, de, par, pour, sans	T. N. Manuel p.17 Cahier d'activités p.17

Remarque :

Thème : Travail

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 1	Journée : 7	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Lecture documentaire 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	S'informer et débattre sur des métiers et des professions	Les métiers et les professions	T. N. Figurines Manuel p.20-21
Dictée 20'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Ecrire sous la dictée du maître des mots, des phrases ou un paragraphe	Mots à dicter : gagner - d'argent - mois - vendeuse - magasin - maintenant - faire Phrases à dicter : Elle rêve d'être bibliothécaire. Elle choisira, chassera et rangera les livres pour les lecteurs.	T. N. G. maître p.185 Cahiers de classe Cahiers d'activités p.29
Projet d'écriture 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Produire un texte narratif en respectant la structure du récit et les règles de cohérences étudiées	Structure du récit Production	T. N. Figurines Manuel p.21
Lecture suivie 25'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Lire et commenter le 1er épisode	Conte : « Malik et Flèche » 1er épisode	T. N. B. D G. maître p.190

Remarque :

Thème : Travail

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 1	Journée : 8	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Le boulanger	T. N. Figurines Manuel p.10
Page vocabulaire 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Apprendre un vocabulaire nouveau et jouer avec des mots liés au thème du travail	la boîte a mots - jeux de mots	T. N. Manuel p.38-39
Lecture-action 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Découvrir un nouveau métier : le découpeur animalier	Le tableau découpé	T. N. Manuel p.24 Matériel demandé
Bibliothèque de classe 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Aménager le coin de lecture	Aménagement du coin de lecture	Fiches lecteur contes

Phonétique

Objet : Les sons é [e] è [ɛ]

Objectif : Orthographier correctement les mots contenant Les sons é [e] è [ɛ]

Thème : Travail

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 1	Journée : 9	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Silence on tourne	T. N. Figurines Manuel p.10
Expression orale 25'	Etablir un contact social	décrire un métier	Les types et formes de phrases Pour + infinitif Etre+nom de métier	T. N. B. D. Figurines
Grammaire 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Produire des phrases et identifier les déterminants, les noms propres, les pronoms personnels et les noms communs	Les déterminants (articles), le nom commun et le nom propre et les pronoms personnels	T. N.
Conjugaison 40'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Employer les verbes dans le temps qui convient pour compléter des phrases	les trois temps de l'indicatif (présent, passe compose, futur) / le verbe à l'infinitif et le verbe conjugué	T. N.

Remarque :
